**Kristendomskundskab**

**Færdigheds- og vidensmål (efter 6. klassetrin)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kompetenceområde** | **Kompetencemål** | **Faser** | **Færdigheds- og vidensmål** |
| **Livsfilosofi og etik** | Eleven kan udtrykke sig nuanceret om den religiøse dimensions indhold og betyd­ning ud fra grundlæggende tilværelsesspørgsmål og etiske principper |  | **Livsfilosofi** | **Etik** | **Trosvalg og tilværelsestydning** | **Sprog og skriftsprog** |
| 1 | Eleven kan i skrift og tale udtrykke sig nuanceret om grundlæggende tilværelses-spørgsmål i relation til den religiøse dimensions betydning | Eleven har viden om religio­ners og livsopfattelsers betydning for grundlæggende tilværelsesspørgsmål | Eleven kan redegøre for sammenhængen mellem etiske principper og moralsk praksis i hver­dagslivet og i religiøse problemstillinger | Eleven har viden om værdier, normer og adfærd i etiske pro­blemstillinger | Eleven kan udtrykke sig om betydningen af trosvalg for menneskers handlinger og tydning af tilværelsen | Eleven har viden om for­udsætninger for trosvalg og tydning af tilværelsen | Eleven kan læse faglige tekster og ud­trykke sig mundtligt og skriftligt om deres indhold, formål og struktur  | Eleven har viden om fagord og begreber og faglige teksters formål og struktur |
| **Bibelske fortællinger** | Eleven kan genkende temaer fra centrale bibelske fortællinger i kulturelle udtryk |  | **Bibelen** | **Fortælling og livstydning** | **Fortælling og kultur** |  |
| 1 | Eleven kan udtrykke sig om forholdet mellem Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente | Eleven har viden om hoved­træk i Det Gamle Testamente og Det Nye Testamente | Eleven kan give begrun­dede bud på betydning­en af centrale bibelske fortællinger | Eleven har viden om problemstillinger i centrale bibelske fortællinger | Eleven kan redegøre for brug af bibelske fortæl­linger i sprog, kunst og samfund | Eleven har viden om de bibelske fortællingers ud­tryk i kulturen før og nu |  |  |
| **Kristendom** | Eleven kan forklare, hvad kristendom er, og gengive hovedtræk i kristendommens historie, herunder folke-kirkens betydning i Danmark |  | **Kristendommens historie** | **Kristne grundbegreber** | **Kristne udtryk** |  |
| 1 | Eleven kan gengive centrale begivenheder i kristendom­mens historie, med særlig vægt på danske forhold | Eleven har viden om centrale begivenheder i kristendom­mens historie, med særlig vægt på danske forhold | Eleven kan redegøre for betydningen af centrale grundbegreber i kristen­dommen | Eleven har viden om udlægninger af cen­trale grundbegreber i kristendommen | Eleven kan redegøre for betydninger af centrale symboler, ritualer, mu­sik og salmer | Eleven har viden om udlægninger af symboler, ritualer, musik og salmer |  |  |